THE CIRCULATION OF MEANING ABOUT ABUSIVE RELATIONSHIP IN THE YOUTUBE VIDEO PLATFORM

A CIRCULAÇÃO DE SENTIDO SOBRE RELACIONAMENTO ABUSIVO NA PLATAFORMA DE VÍDEOS YOUTUBE

Karla Marcone, UFPB

Work Group (Communication and Difference: Bodies, Affections and Territories II



Introdução

- Plataforma de vídeos YouTube, repositório de documentos que relatam a realidade dos debates relevantes em determinado tempo e espaço na sociedade
- Como o vídeo Relacionamento Abusivo: como identificar contribui para a formação de processos de aprendizagem social e resiliência informacional?

Objetivos

- A circulação de sentido sobre relacionamento abusivo na plataforma de vídeos YouTube
- Refletir sobre como acontece a midiatização da análise psicológica, tendo como foco a atuação da psicóloga Anahy D'Amico no YouTube.
- Analisar, por meio da resiliência informacional, os mecanismos que favorecem a orientação e ressignificação no contexto do relacionamento abusivo.
- Identificar a construção de sentidos sobre relacionamento abusivo nas práticas agenciadas e mediadas pelo ambiente midiatizado

Referencial teórico

• Midiatização e Circulação

Braga (2012) midiatização a partir de dois processos tecnológico e social.

Fausto Neto (2010) midiatização a partir das novas condições de circulação.

Gomes (2016) mudanças sociais e dos meios inter-relacionada a partir da midiatização.

Xavier (2015) a afetação da midiatização sobre os saberes "psi".

Resiliência Informacional

Lloyd (2014) Processo de orientação, ajuste e ressignificação afim de superar incertezas em meio a busca de informações.

Brasilieiro (2017/2019) A resiliência informacional em redes sociais virtuais em contexto individual e colaborativo.



Conclusão

- A compreensão do contexto social problematizado, com foco nas transformações acerca do tema relacionamento abusivo por mulheres que viviam em contexto de desinformação sobre o tema, onde através da informação há alteração em seus contextos pessoais e estende-se as práticas sócias estabelecidas em suas vivências.
- O YouTube como ferramenta em relações cognitivas.
- A midiatização como processo de abrangência dos conhecimentos.
- A resiliência informacional na perspectiva de aprendizado e motivações emocionais para superação de barreiras.